

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 29 ХУТОРА КОРЖИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН

СОГЛАСОВАНА

И.о. начальника управления образования

\_\_\_\_\_ О.В. Казимир

26.05.2023 года

УТВЕРЖДЕНА

ПРИКАЗОМ МБДОУ детский сад № 29

от 26.05.2023 года № 038-осн

Заведующий МБДОУ детский сад № 29

\_\_\_\_\_ Л.П. Грошева

СОГЛАСОВАНА

РОДИТЕЛЬСКИМ КОМИТЕТОМ

Протокол от 26.05.2023 г. № 6

ПРИНЯТА

ПЕДАГОГИЧЕСКИМ СОВЕТОМ

Протокол от 26.05.2023 года № 4

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детский сад № 29 хутора Коржи  
муниципального образования  
Ленинградский район  
на 2023-2027 годы**

хутор Коржи  
2023 год

## Содержание:

Введение	3-4
1.Паспорт Программы развития	5-9
2. Аналитическое и прогностическое обоснование программы развития дошкольной образовательной организации, ее соответствие приоритетным направлениям развития системы образования Российской Федерации. <i>- Краткая информационная справка об образовательной организации</i> <i>- Результаты SWOT–анализа потенциала развития ДОУ</i>	10-13
3. Основная идея инновационного развития дошкольной образовательной организации, научно-теоретическое обоснование важности и необходимости инновационных изменений.	14-15
4.Концепция Программы развития ДОУ	16-18
5.Стратегия развития ДОУ. Основные направления по реализации Программы развития	19-25
6.Прогнозируемый результат	26-27
7.Финансовый план реализации	28
8.Управление Программой развития 8.1.Угрозы и риски реализации Программы 8.2. Организация руководства и контроля в ходе реализации Программы развития.	29-31
9. Система контроля за выполнением основных разделов программы	32

## Введение

Программа развития разработана в соответствии с требованиями статьи 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ориентирована на реализацию стратегических целей государственной политики в области дошкольного образования и удовлетворение потребностей субъектов образовательного процесса.

Управленческий документ предусматривает реализацию комплекса мероприятий и создание в образовательной организации необходимых условий достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере дошкольного образования на принципах проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации».

Программа определяет стратегические направления развития МБДОУ № 29 на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития детского сада призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2023-2027 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности дошкольной образовательной организации;

- обеспечить всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;

- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения детского сада для достижения целей Программы.

Программа руководствуется требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО);

Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО); особенностями образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей воспитанников и запросов родителей (законных представителей).

Программа развития МБДОУ № 29 позволяет реализовать три основные функции дошкольного уровня образования:

- воспитание ребенка как гражданина России, формирование основ гражданской и культурной идентичности дошкольников;

- создание общего ядра содержания дошкольного образования, основанного на духовно-нравственных ценностях русского народа,

воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

-создание единого образовательного пространства обучения и воспитания детей от рождения до поступления детей в общеобразовательную организацию вне зависимости от места проживания.

Программа отражает педагогические возможности коллектива, кадровые и организационные ресурсы.

## ПАСПОРТ Программы развития

Наименование программы	Программа развития МБДОУ № 29 на 2023-2027 год
<b>Назначение программы</b>	Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы Учреждения за предыдущий период. В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.
<b>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</b>	<p><b>Нормативная база</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Конвенция о правах ребёнка;</li> <li>-Федеральный Закон от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>-Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384) с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января. 2019 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный №53776);</li> <li>-Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"</li> <li>- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».</li> <li>- Постановление Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации».</li> <li>-Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждённая распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. №678-р;</li> <li>-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года N 32 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения".</li> </ul> <p><b>Регионального уровня:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Закон Краснодарского края от 16.07.2013 N 2770-КЗ (ред. от 11.03.2019) "Об образовании в Краснодарском крае" (принят ЗС КК 10.07.2013);</li> <li>- Приказ министерства науки, образования и молодежной политики Краснодарского края от 07.03.23 года №689 «Об утверждении положения о региональной системе</li> </ul>

	<p>мониторинга качества дошкольного образования в Краснодарском крае»          - Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 05.10.2015 N 939 (ред. от 02.03.2023) "Об утверждении государственной программы Краснодарского края "Развитие образования".  <b>Уровень ДОО</b>          -Устав ;          -Локальные акты (положения и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность ДОО)</p>
Юридический адрес (с указанием индекса)	353765, Краснодарский край, Ленинградский район, хутор Коржи, улица Комсомольская, № 6А
Телефон (код и номер)	+7 (861) 454-92-73
e-mail	<a href="mailto:mbdou29@hotmail.com">mbdou29@hotmail.com</a>
Сайт	<a href="https://29.86145.ds.3535.ru/">https://29.86145.ds.3535.ru/</a>
Разработчики программы	Грошева Л.П.-заведующий ДОУ. Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБДОУ № 29.
Обоснование программы	<p>Обновление программы развития связано с необходимостью внесения изменений в цели, задачи и содержание с учетом изменившейся нормативно-правовой документации ДОО. Программа является преемственной по отношению к программе развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 29 хутора Коржи муниципального образования Ленинградский районреализованной в 2020-2023 годах.</p> <p>Программа направлена на создание условий, необходимых для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и федеральных образовательных программ дошкольного образования (ФОП ДО).</p>
Выявленные дефициты по результатам мониторинга ВСОК ДО	<p>Необходимость повышения качества предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Объективное ухудшение здоровья воспитанников, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования.</p> <p>Необходимость создания условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей, формирования основ гражданско-патриотического воспитания дошкольников.</p> <p>Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности деятельности педагогов к применению современных образовательных и информационных телекоммуникационных технологий.</p> <p>Недостаточная готовность и включенность родителей (законных представителей) в деятельность ДОО и образовательный процесс в частности.</p>

	<p>Необходимость постоянного обновления и дополнения материально-технической базы ДОО, развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральными образовательными программами дошкольного образования.</p>
<p>Цель программы</p>	<p>Определение стратегии развития дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС и федеральных образовательных программ (ФОП ДО)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации путем создание единого образовательного пространства обучения и воспитания детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию.</li> <li>2.Создание условий по воспитанию ребенка как гражданина России, формирование основ гражданской и культурной идентичности дошкольников.</li> <li>3. Обеспечение всестороннего удовлетворения образовательных запросов субъектов образовательных отношений;</li> <li>4. Модернизация материально-технической базы организации, образовательной деятельности.</li> <li>5. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организацию.</li> <li>6. Обеспечение доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.</li> <li>7. Поиск и освоение эффективных форм и методов управления, способствующих качественным изменениям в деятельности дошкольного учреждения.</li> </ol>
<p>Задачи программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение преемственности образовательных программ дошкольного образования и начального образования.</li> <li>2. Создание открытой и доступной системы образования для всех детей ДОО, а также категории детей с особыми образовательными потребностями.</li> <li>3 Совершенствование профессиональных компетенций педагогов. Организация и внедрение в практику новых форм воспитательной работы с участием родителей физкультурно-оздоровительной направленности, театрализованной деятельности.</li> <li>4. Создание условий для повышения компетентности родителей воспитанников в вопросах развития, образования, воспитания.</li> <li>5. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды для всех участников образовательных отношений.</li> <li>6. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО.</li> </ol>

	<p>Повышение квалификации педагогических работников по точечным направлениям профессиональной деятельности, устранение выявленных в ходе самоанализа педагогической деятельности дефицитов.</p> <p>7. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.</p> <p>8. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей</p>
Сроки реализации программы	2023 - 2027гг.
Этапы реализации программы	<p>1-й этап: установочный (подготовительный, июнь 2023 г. - август 2023 г.) Цель: Создание стартовых условий для реализации Программы развития.</p> <p>2-й этап: деятельностно-технологический (практический, сентябрь 2023 г.– май 2026 г.) Цель: обеспечение реализации Программы развития.</p> <p>3-й этап: итоговый (май 2027 г.– август 2027 г.) Цели: определение эффективности проведенной работы на основе количественного и качественного анализа.</p>
Порядок финансирования программы развития	Эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств.
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<p>Созданы необходимые условия для реализации образовательных программ дошкольного образования:</p> <p>Программа развития построена на основе результатов внутренней оценки качества образования ДОО, наблюдается внесение корректировок в Программу развития по результатам ВСОКО.</p> <p>Для разработки Программы развития собираются и анализируются пожелания родительской общественности.</p> <p>Удовлетворенность 90 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг (в том числе по дополнительным общеразвивающим программам).</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в профессиональных конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности до 65%.</p> <p>Укрепление и развитие материально-технической базы МБДОУ доведение до 90% соответствия ФГОС и ФОП ДО.</p> <p>Повышение уровня качества образовательной деятельности ДОО до показателя «Подтверждается с превосходством 50%, «показатель подтверждается» 50%.</p>
<b>Ожидаемые</b>	Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке



<p><b>результаты реализации программы</b></p>	<p>образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.</p> <p>В организации реализуются новые дополнительные программы образования для детей и их родителей.</p> <p>Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</p> <p>Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.</p> <p>Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p>
<p>Контроль реализации программы развития</p>	<p>Организация осуществляет внутреннюю оценку системы качества дошкольного образования, в ходе нее осуществляется мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего ДОО. Корректировку программы развития осуществляет заведующий, по результатам ВСОК ДО.</p>

## 2. Аналитическое и прогностическое обоснование программы

### 2.1. Краткая информационная справка об образовательной организации

Наименование учреждения	МБДОУ № 29
Учредитель	<p>Функции учредителя осуществляет администрация муниципального образования Ленинградский район. Глава муниципального образования Ленинградский район Шулико Юрий Юрьевич</p> <p>Телефон: (886145) 7-13-63</p> <p>Электронная почта: adminlenkub@mail.ru</p> <p>Адрес: Краснодарский край, ст. Ленинградская, ул. Чернышевского, 179</p> <p>Учреждение находится в ведении управления образования администрации муниципального образования Ленинградский район.</p> <p><b>Полное наименование</b> - Управление образования администрации муниципального образования Ленинградский район <b>Юридический адрес:</b> 353740, Краснодарский край, Ленинградский район, станция Ленинградская, улица Кооперации, дом 183 <b>Телефон:</b> 8(86145) 3 - 61 - 20 <b>Адрес электронной почты:</b> uo@len.kubannet.ru <b>Руководитель:</b> Исполняющий обязанности начальника управления образования администрации муниципального образования Ленинградский район Казимир Ольга Васильевна</p>
Юридический адрес (с указанием индекса)	353765, Краснодарский край, Ленинградский район, хутор Коржи, улица Комсомольская, № 6А
Телефон (код и номер)	+7 (861) 454-92-73
e-mail	<a href="mailto:mbdou29@hotmail.com">mbdou29@hotmail.com</a>
Сайт	<a href="https://29.86145.ds.3535.ru/">https://29.86145.ds.3535.ru/</a>
Режим работы	<p>Полный день -10,5 ч</p> <p>Пятидневная рабочая неделя с 07.15 часов до 17.45 часов, выходные дни: суббота, воскресенье,</p>

	праздничные дни.
Дата открытия	1981 г
Управление	-Заведующий; -Общее собрание трудового коллектива - Педагогический совет - Профсоюзный комитет - Общее родительское собрание - Родительский комитет
Учредительные документы	Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 02.04.2012г № 03697 выдана министерством образования и науки Краснодарского края, выдана бессрочно. Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 29 хутора Коржи муниципального образования Ленинградский район от 30.03.2018
Предмет деятельности	Оказание муниципальных услуг (выполнение работ) в сфере образования по реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.
Виды деятельности	- образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования (ОП ДО); - присмотр и уход за воспитанниками; (комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня). - образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и взрослых.
Контингент воспитанников	Дети раннего и дошкольного возраста
Виды групп	Группы общеразвивающей направленности.

## 2.2. Результаты SWOT–анализа потенциала развития ДОУ

Факторы, обеспечивающие развитие ДОУ	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДОУ
--------------------------------------	---

	Сильная сторона	Слабая сторона
<p>Качество образования (результативность образования, мониторинг динамики развития воспитанников, удовлетворенность родителями качества образования)</p>	<p>Наличие образовательной программы и адаптированной образовательной программы дошкольного образования ДОО.</p> <p>Наличие «Положения о внутренней системе оценки качества дошкольного образования в МБДОУ № 29», других локальных актов разработанных в соответствии с обновленной нормативно-правовой базой по состоянию на 01.04.2023 года.</p> <p>Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей обучающихся).</p>	<p>По результатам анализа ВСОК ДО выявлены дефициты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Недостаточное использование инновационных образовательных технологий в работе с дошкольниками;</li> <li>- Низкий уровень грамотности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания дошкольников, недостаточная заинтересованность их во взаимодействии со специалистами ДОО;</li> <li>- Значительная часть материально – технической базы ДОО требует укомплектования групповых помещений интерактивным оборудованием и дидактическими пособиями;</li> <li>- Узкий спектр платных дополнительных образовательных услуг.</li> </ul>
<p><b>Кадровые ресурсы</b></p> <p>Дошкольное учреждение 100% укомплектовано педагогическими кадрами. Образовательный процесс в ДОУ осуществляют 4 педагогических работника: три воспитателя и музыкальный руководитель. Педагогический коллектив последние годы почти не обновлялся.</p> <p>Большинство педагогов среднего возраста, которые имеют большой стаж педагогической работы. 1 педагог со стажем менее 5 лет. 50% педагогов имеют первую квалификационную категорию. 1 педагог имеет высшее педагогическое образование, 3 – среднее профессиональное педагогическое образование.</p>		
<p><b>Материально-техническое Обеспечение деятельности Образовательной организации (помещения, ремонт, современное компьютерное оборудование, интерактивные столы и доски, связь Интернет)</b></p>	<p>Создана развивающая предметно-пространственная среда для комфортного пребывания детей в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО.</p> <p>Помещения ДОУ соответствуют требованиям СанПиН и безопасности. Проводился выборочный косметический ремонт</p>	<p>Недостаток цифровой образовательной среды: электронных образовательных ресурсов (компьютерных обучающих программ) и интерактивного оборудования, лаборатории для экспериментальной деятельности. Площадки детского сада недостаточно благоустроены, требуют</p>

	помещений в течение предыдущих 5 лет. Имеется высокоскоростной Интернет (100 Гб)	ремонта игровые павильоны. В помещениях требуется частичный косметический ремонт, капитальный ремонт кровли и замена окон в основном здании ДОО.
<b>Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента воспитанников, динамика его изменения</b>	Создана система физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Созданы условия для полноценного питания.	Увеличение пропусков без справок от врачей. Увеличение количества детей с частичной вакцинацией.
<b>Социально-педагогический портрет родителей воспитанников как участников образовательных отношений</b>	Родители участвуют в детско-родительских проектах, совместных конкурсах, акциях, проводимых в ДОУ. Наличие системы просветительской работы с родителями.	Недостаточная профессиональная компетентность педагогов в работе с семьями при проведении активных форм взаимодействия и отсутствие навыков вовлечения родителей в совместную образовательную деятельность по реализации образовательных программ.
<b>Информационное обеспечение деятельности образовательной организации</b>	Создан официальный сайт учреждения. Создана группа в социальной сети «В Контакте», «Сферум».	Загруженность педагогов не всегда позволяет оперативно отражать информацию. Отсутствие в штате ДОУ ставки системного администратора
<b>Инновационная деятельность</b>	Внедрение инновационных форм работы в образовательный процесс ДОУ повышает качество образования.	Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности отдельных педагогов.

Все выявленные проблемы будут решаться усилиями педагогического коллектива по предложенной Программе развития ДОО на 2023 – 2027 гг. Решение этих проблем зависит от создания благоприятных кадровых, мотивационных, организационно-методических, материально-технических и финансовых условий.

Выводы: Проведенный SWOT-анализ позволяет определить, что в ДОУ созданы условия для работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО.

SWOT-анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

-соответствие образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО, ФООП ДО;

-реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование,

обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе;

-кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям в сфере образования;

-привлечение родителей к участию в образовательной деятельности, используя разнообразные формы работы;

-модернизация материально-технической базы ДООУ.

### **3.Основная идея инновационного развития дошкольной образовательной организации, научно-теоретическое обоснование важности и необходимости инновационных изменений.**

Основная идея инновационной деятельности ДООУ вызвана необходимостью модернизации содержания и организации образования в соответствие федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФООП ДО).

Программа определяет базовые объем и содержание ДО, осваиваемые обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность ДООУ, и планируемые результаты освоения образовательной программы с целью разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно- нравственных ценностей российского народа, исторических и национально

- культурных традиций.

Федеральная программа ФООП ДО разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО). В связи с этим, возникает новая предметность в научно-практической деятельности педагогов и руководителя - проектирование образовательного пространства, изменение структуры образовательного процесса и содержания образовательной деятельности.

Необходимы преобразования по ряду направлений деятельности ДООУ:

#### **Качество образования:**

- повышение качества образования путем создания условий для равного доступа к образованию с учётом разнообразия образовательных

потребностей и индивидуальных возможностей детей ДОО, с целью достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования;

- создание условий для охраны и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- приобщение детей к базовым ценностям российского народа - достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие,

- справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;

- формирования ценностного отношения к окружающему миру;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- повышение педагогической культуры родителей

#### **Материально-техническое обеспечение деятельности ДОО:**

- создание материально-технических условий, обеспечивающие:

- 1.Оснащение РППС (музыкального зала, спортивной площадки, групповых прогулочных участков малыми игровыми формами и спортивным оборудованием) для возможности достижения обучающимися планируемых результатов освоения Федеральной программы;

2. Выполнение требований санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов к оборудованию и содержанию территории; помещениям, их оборудованию и содержанию; естественному и искусственному освещению помещений; отоплению и вентиляции; водоснабжению и канализации; организации питания; медицинскому обеспечению; приему детей в организации, осуществляющих образовательную деятельность; организации режима дня; организации физического воспитания; личной гигиене персонала;

3. Выполнение ДОО требований пожарной безопасности и электробезопасности;

4. Выполнение ДОО требований по охране здоровья обучающихся и охране труда работников ДОО;

5. Возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов к объектам инфраструктуры ДОО.

#### **Информационное обеспечение деятельности ДОО:**

-активизация отображения информации о деятельности ДОУ в Интернет-сети;

#### **Инновационная деятельность:**

-трансляция опыта инновационной деятельности ДОУ на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

### **4. Концепция Программы развития ДОУ.**

Основной целью Программы развития является создание в ДОО системы интегративного образования для разностороннего развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально- культурных традиций. А также создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательной деятельности по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала. Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития ДОО направлена на сохранение позитивных достижений ДОУ.

Внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющих ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и ДОУ.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДОУ, соответствие потребностям современного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.



В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка **ключевые компетенции**:

Коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым.

Социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими.

Информационная – владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации.

Продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки).

Нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам.

Физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса для ДОО напрямую связано с ценностью ребёнка.

Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно-образовательном процессе.

Исходя из всего вышесказанного, **концептуальными направлениями развития деятельности ДОО** служат:

- развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды;
- создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей;
- разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ, с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО;
- цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации;
- совершенствование системы охраны труда;
- усиление антитеррористической защищенности организации.

**Основные принципы**, которыми будем руководствоваться, выстраивая деятельность ДОО:

- принцип системности – целостный подход, взаимодействие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка;
- принцип развивающего образования опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик;
- принцип индивидуализации и дифференциации предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых;

- принцип гуманизации – основывается на усилении внимания к личности каждого воспитанника как высшей ценности общества, установке на формирование гражданина с полноценным познавательным – речевыми, моральными и физическими качествами, создании максимально благоприятных условий для развития его творческой индивидуальности;

- принцип увлекательности – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме;

- принцип вариативности предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка;

- принцип инновационности – определяет постоянный поиск и выбор идей, наиболее оптимальных программ, технологий и форм работы;

- принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

**Образ будущего ДООУ** - это ДОО, где ребенок реализует свое право на индивидуальное развитие в соответствии со своими потребностями, возможностями и способностями. Педагоги развивают свои профессиональные и личностные качества; руководитель обеспечивает успех деятельности детей и педагогов; коллектив работает в творческом поисковом режиме, основываясь на гуманных отношениях партнерского сотрудничества.

Основной структурной единицей в процессе развития ДООУ выступает взаимодействие участников образовательных отношений в системе «педагог – ребенок - родитель».

Родители формируют социальный заказ на уровне общественной потребности;

Воспитатели являются непосредственным реализаторами образования на уровне государства;

Дети выступают как участники образовательного процесса по обучению и воспитанию, развитию личности.

Для того чтобы педагоги могли эффективно осуществлять взаимодействие с семьей, необходимо повышение их правовой и психолого-педагогической культуры, формирование гуманистических взглядов на процесс образования, а также профессиональные умения контактировать с родителями.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития ДООУ заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

## 5. Стратегия развития ДОУ.

Основные направления реализации Программы развития.

Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие ДОО. Эти направления сформулированы в целевых подпрограммах «Качество и доступность образования», «Сотрудничество», обеспечивающих участие в реализации программы коллектива детского сада, родителей воспитанников, социума. Подпрограммы взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий.

1-й этап: установочный (подготовительный, май 2023 г. - август 2023 г.)

Цель: Создание стартовых условий для реализации программы развития.

Задачи:

1. Информационно аналитическая деятельность по направлениям работы ДОО.

2. Анализ актуального состояния материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной среды, методического и дидактического обеспечения образовательного процесса.

3. Анализ профессиональных возможностей педагогического коллектива.

4. Анализ работы с семьёй, выявление образовательных запросов.

5. Разработка нормативной правовой документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития.

6. Создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий.

<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственный</b>
Проведение качественного анализа материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды.	Заведующий Завхоз
Анализ диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников, выявление резерва.	Заведующий, воспитатель
Исследование климата в педагогическом и детском коллективах для определения уровня психологической комфортности.	воспитатель
Проведение управленческих мероприятий совместно с органами общественного управления, выявление направлений развития, пути достижения целей.	Заведующий
Обновление образовательных программ дошкольного и дополнительного образования в соответствии с актуальным состоянием образовательного процесса, внедрением новых педагогических технологий.	Заведующий, рабочая группа, родительский комитет.

**2-й этап: деятельностно-технологический (практический, сентябрь 2023 г.– май 2027 г.)**

**Цель:** обеспечение реализации Программы развития.

**Задачи:**

1. Улучшение оснащения и материально-технической базы ДОО, согласно ФГОС ДО, ФОП ДО.
2. Обеспечение физического и психического развития детей, коррекции этого развития:
3. Совершенствование работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников.
4. Повышение качества дошкольного образования. Обновление содержания образовательного процесса, с использованием инновационных программ и современных педагогических технологий.
5. Совершенствование системы работы ДОО с семьей по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста.

**Целевая подпрограмма: «Качество и доступность образования».**

**Проблема:** наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования, требованиями предъявляемыми социумом к личности, уровнем профессиональной компетентности педагога, недостаточным материально – техническим оснащением для ведения воспитательно – образовательного процесса с детьми с ОВЗ и дополнительного образования детей. Необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов.

### **Блок «Кадровый потенциал»**

**Цель:** Создание условий для профессионального роста и развития педагогических работников.

#### **Задачи:**

1. Освоение современных педагогических и воспитательных технологий и методик через профессиональное обучение, курсы повышения квалификации, вебинары и пр.

2. Обобщение опыта лучших практик педагогических работников.

3. Совершенствование системы стимулирования деятельности педагогических работников в ДОО.

4. Расширение спектра и повышение качества дополнительного образования, предоставляемых ДОО путем организации спектра дополнительных образовательных услуг для воспитанников ДОО.

5. Сотрудничество с социумом в вопросах разработки, экспертизы и внедрения новых образовательных услуг.

6. Индивидуализация образовательного процесса путем дифференцированного подхода к детям, испытывающих трудности в усвоении программного материала, и детей, одаренных в той или иной области. Обеспечение преемственности дошкольного и начального школьного образования, создание предпосылок для успешной адаптации выпускников ДОО к обучению в школе

7. Поддержка положительного имиджа ДОУ.

Мероприятия	2023г	2024г	2025г.	2026г	2027г	Ответственные
Мониторинг профессиональной компетентности для выявления актуального уровня и определения возможных индивидуальных путей совершенствования (ВСОК ДО)	+	+	+	+	+	воспитатель
Совершенствование системы непрерывного образования для повышения профессиональной компетентности, инновационной культуры, введение инновационных форм повышения профессионального мастерства педагогов	+	+	+	+	+	Заведующий
Обобщение (демонстрация) опыта работы педагогов на разных уровнях.	+	+	+	+	+	воспитатель
Организация наставничества в ДОУ.	+	+	+	+	+	Заведующий

Сопровождение участия педагогов в профессиональных конкурсах проектах, конференциях и пр.	+	+	+	+	+	воспитатель
Публикация работ педагогов в профессиональных изданиях и СМИ	+	+	+	+	+	воспитатель
Профессиональное обучение, переподготовка, получение дополнительного педагогического образования	+	+	+	+	+	Заведующий
Стимулирование инновационного потенциала, постоянный рост квалификационного уровня педагогического персонала учреждения.	+	+	+	+	+	Заведующий
Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях.).	+	+	+	+	+	воспитатель
Осуществление комплекса социально-направленных мероприятий с целью создания положительной мотивации труда у сотрудников (рациональная организация труда;	+	+	+	+	+	Заведующий
Стимулирование педагогов к самообразованию, дистанционному обучению с использованием Интернет-ресурсов, созданию и общению в профессиональных сообществах, в т.ч. в сети Интернет	+	+	+	+	+	заведующий

### **Блок «Здоровье»**

**Цель:** совершенствование системы здоровье сбережения и здоровье формирования в ДОО с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.

#### **Задачи:**

1.Создание условий для осуществления в детском саду пропаганды здорового образа жизни среди воспитанников и их родителей.

2.Обеспечение условий для сохранения, поддержания и укрепления здоровья всех субъектов образовательного процесса путем Индивидуализация здоровье сберегающей и здоровье формирующей деятельности детского сада. Совершенствование системы мониторинга качества здоровье сберегающей и здоровье формирующей деятельности учреждения.

## Блок «Я - гражданин»

**Цель:** Создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей, формирования основ гражданско-патриотического воспитания дошкольников.

### Задачи:

1. Формирование гражданственно-патриотического отношения к духовно-нравственным ценностям жизнь, достоинство, права и свободы человека.

2. Формирование базовых знаний о правах и обязанностях гражданина, о приоритете духовного над материальным,

3. Формирование почтительного отношения к национальным и культурным традициям своего народа и уважения к культуре других народов, к исторической памяти и преемственности поколений, к единству народов России.

3. совершенствования физкультурно-оздоровительной работы.

Мероприятия	2023г	2024г	2025г.	2026г	2027г	Ответственные
Проекты социальной направленности «Путешествие по Кубани», «Герои России»	+	+	+	+	+	педагоги
Создание условий для сетевого партнерства по программе «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в рамках реализации парциальной программы для детей 3-7 лет «Юный патриот»: - Совместная реализация интерактивных образовательных фестивалей, конкурсов семинаров, мастер-классов4 - совместная организация экскурсионных мероприятий в организации – социальных партнеров (библиотека, музей)	+	+	+	+	+	Заведующий педагоги

## **Блок «Безопасность и качество предметно-пространственной развивающей среды».**

**Цель:** Приведение в соответствие с требованиями ФГОС ДО к условиям реализации ОП ДО, СанПиН и СНиП территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения.

### **Задачи:**

1. Обеспечение безопасных условий для роста и развития детей раннего и дошкольного возраста посредством постепенного 100% обновления предметно-пространственной среды и материально-технической базы детского сада.

2. Внедрение ресурсосберегающих технологий.

3. Повышение персональной ответственности сотрудников учреждения за обеспечение безопасности жизни и здоровья детей – воспитанников ДОО.

Мероприятия	2023г	2024г	2025г.	2026г	2027г	Ответственные
Проведение мониторинга соответствия РППС требованиям нормативных документов	+	+	+	+	+	педагоги
План мероприятий по обновлению и совершенствованию РППС в ДОО.	+	+	+	+	+	Заведующий педагоги
Постепенная планомерная закупка необходимого оборудования, игрушек, учебных пособий с привлечение как бюджетных, так и внебюджетных средств финансирования.	+	+	+	+	+	Заведующий, завхоз.
Капитальный ремонт кровли и оконных конструкций в основном здании ДОО.	+	+	+	+	+	Заведующий, завхоз.
Ремонт павильонов на групповых участках.	+	+	+	+	+	Заведующий, завхоз.
Закупка игрового спортивного оборудования для групповых участков и спортивного зала.	+	+	+	+	+	Заведующий, завхоз.



## Целевая подпрограмма: «Сотрудничество»

**Проблема:** Недостаточная готовность и включённость родителей (законных представителей) в деятельность ДОО и образовательный процесс в частности.

**Цель:** Создать единое образовательное пространство «Детский сад – семья» обеспечивающего целостное развитие личности дошкольника через организацию взаимодействия ДОО с семьями воспитанников на основе социального партнерства.

### Задачи:

1.Создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом ДОО в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий.

2.Установление новых партнерских взаимоотношений ДОО с социальными институтами.

3.Повышение престижа дошкольного образовательного учреждения среди родителей с детьми раннего и дошкольного возраста.

4.Обеспечение условий для осуществления преемственности и плавного перехода от воспитания и развития детей в условиях семьи к воспитанию и развитию в условиях ДОО.

5.Дифференциация работы с семьями воспитанников и родителями, с детьми раннего и дошкольного возраста: организация профилактической работы с тревожными семьями, семьями из группы риска и в СОП; оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей. Совместная разработка и реализация проектов.

Мероприятия	2023г	2024г	2025г.	2026г	2027г	Ответственные
Анкетирование, опросы родителей с целью учета	+	+	+	+	+	педагоги

мнения и инициатив в образовательном процессе						
Совместные досуги праздники и развлечения	+	+	+	+	+	Заведующий, педагоги
Мероприятия по информированию, консультированию и просвещению родителей совместная реализация образовательных программ ДОО с применением дистанционных технологий	+	+	+	+	+	Заведующий, педагоги
Функционирование консультационного центра «Секреты счастливого родительства»	+	+	+	+	+	Заведующий, специалисты
Взаимодействие с социальными институтами. Организация совместных мероприятий.	+	+	+	+	+	Заведующий
Активизация работы сайта и группы в социальных сетях	+	+	+	+	+	Заведующий, ответственный за ведение сайта

### **3-й этап: итоговый (май 2027 г.– август 2027 г.)**

**Цели:** определение эффективности проведенной работы на основе количественного и качественного анализа.

**Задачи:**

1. Проведение анализа результатов реализации Программы развития, оценка эффективности.
2. Представление аналитических материалов на педсовете ДОО, общем родительском собрании, размещение на сайте ДОО;
3. Определение проблемы для разработки новой Программы развития.

### **6. Прогнозируемый результат Программы развития**

Реализация Программы позволит повысить качество и обеспечить условия получения образовательных услуг для всех категорий семей и

воспитанников, не зависимо от социального и имущественного статуса, состояния здоровья в условиях инновационного режима развития ДОО.

В ходе реализации Программы предполагается достижение следующих результатов:

- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов (в рамках реализации Профстандарта).
- создание развивающей среды и материально-технической базы в группах в соответствии с образовательными областями образовательной программы ДООУ, в том числе для детей с ОВЗ;
- рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации;
- обеспечение готовности воспитанников к обучению в школе.
- активное включение родителей в образовательный процесс;
- создание привлекательного имиджа учреждения в глазах всех субъектов образовательного процесса, разработка стратегии по благоустройству территории детского сада.
- создание доступной среды для детей с ОВЗ.

#### **Для воспитанников и родителей:**

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста (по необходимости составлены индивидуальные образовательные маршруты развития детей);
- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;
- обеспечение индивидуального психолого-педагогического сопровождения для каждого воспитанника ДООУ, в том числе и детей с ОВЗ;
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право на участие и контроля в работе детского сада.

#### **Для педагогов:**

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;
- дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий (использование новинок педагогической деятельности);
- поддержка инновационной деятельности (обобщение опыта, участие в педагогических мероприятиях).

#### **Для ДООУ:**

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников (планирование, контроль, анализирование работы);
- появится возможность предоставлять дополнительное образование воспитанникам;

- будут обновляться и развиваться материально-технические условия пребывания детей в учреждении в соответствии с современными требованиями.

Таким образом, работа коллектива ДОО направлена на обеспечение качества образовательного процесса посредством повышения профессионального уровня коллектива, создания условий для целостного развития личности каждого ребенка и объективной оценки результатов деятельности.

## **7. Финансовый план реализации Программы развития**

Основным источником финансирования инновационного развития ДОО на ближайшие годы останутся бюджетные ассигнования в виде сметного финансирования и дополнительно привлечённые бюджетные и внебюджетные ресурсы. При этом дополнительными источниками финансирования развития ДОО в период 2023-2027гг. станут:

- инвестиции, предусмотренные в бюджете муниципалитета на 2023-2027 годы;
- добровольные пожертвования;
- гранты, иные средства, полученные ДОО в конкурсах и целевых программах, проводимых на уровне федерации, региона и муниципалитета.

### **Управление Программой развития**

#### **8.1. Угрозы и риски реализации Программы.**

Программа развития призвана не допустить риски, связанные с потерей таких ключевых

#### **преимуществ ДОО:**

- конкурентоспособность образовательного учреждения и привлекательность в родительском сообществе в связи с высокими показателями качества образования;
- конкурентоспособность воспитанников и педагогов ДОО в системе конкурсов, олимпиад, конференций и др;
- конкурентоспособность выпускников ДОО в системе общего образования;
- высокое качество и материально-техническая оснащённость образовательного процесса.

В качестве основных конкурентов рассматриваются образовательные учреждения, реализующие программы дошкольного образования, учреждения дополнительного образования.

Конкурентные преимущества ДОО определяются следующими факторами:

- стабильно высоким качеством образования;
- наличием опыта инновационной деятельности, потенциалом

- педагогических и управленческих команд в области проектирования, исследований, образовательных и организационно-управленческих инноваций;
- сопровождение детей специалистами ДОУ;
  - наличием системы повышения квалификации.

Выделяются следующие **группы рисков**, которые могут возникнуть в ходе реализации Программы:

**Финансово-экономические риски** связаны с сокращением в ходе реализации Программы предусмотренных объемов бюджетных средств. Это потребует внесения изменений в Программу, пересмотра целевых значений показателей.

**Нормативно-правовые риски** связаны с возможным возникновением пробелов в правовом регулировании реализации деятельности учреждения, относимых к полномочиям федеральных и региональных органов государственной власти.

**Организационно-управленческие риски** могут быть связаны:

- с недостатками в управлении реализацией Программой;
- с неверно выбранными приоритетами развития.

Риски, связанные с недостатками в управлении программой, ошибки могут быть вызваны слабой координацией действий управленческой команды ОУ.

Недостаточный учет результатов мониторинговых исследований хода реализации Программы может существенно повлиять на объективность принятия решений при планировании программных мероприятий, что приведет к отсутствию их привязки к реальной ситуации.

Риски, связанные с неверно выбранными приоритетами развития, могут быть вызваны изменениями государственной политики в сфере дошкольного образования и последующей внеплановой коррекцией частично реализованных мероприятий, что снизит эффективность данных мероприятий и всей программы, а также использования бюджетных средств.

Социальные риски связаны с отсутствием поддержки идей Программы со стороны субъектов образовательного процесса.

Возможные пути устранения угроз и рисков:

1. Разъяснение идей Программы развития ДОУ субъектам образовательного процесса.
2. Повышение профессиональной компетентности административных и педагогических кадров.
3. Организация мониторинга.
4. Научно-методическое, информационное и экспертно-аналитическое сопровождение.

8.2. Организация руководства и контроля в ходе реализации Программы развития.

Руководство и контроль в ходе реализации Программы развития осуществляется администрацией ДОУ и представителями родительской общественности.

**Система организации контроля выполнения Программы:**

- Отражение плана мероприятий контроля в годовом плане ДООУ, в тематике Педагогических советов;
- Публикации на сайте ДОО, в СМИ;
  - Отчет администрации перед Педагогическим советом, общим родительским собранием;
- Участие в экспертизе образовательной деятельности;
  - Участие в муниципальных, районных, областных семинарах, конференциях.

#### **Инструментарий проведения контроля:**

- внутренняя оценка качества образования ДОО;
- общественная экспертиза оценки качества образования ДОО;
- статистические показатели мониторинга.

#### **Социальный эффект от реализации программы:**

- удовлетворение требований общенациональной системы качества образования и образовательного запроса субъектов образовательного процесса на повышение рейтинга дошкольного образовательного учреждения через создание имиджа ДОО как детского сада с высоким качеством образования;
  - детей и психолого-педагогической поддержки семьям, воспитывающим дошкольников с ОВЗ, обеспечивающего гармоничное единство и взаимосвязь между достижением необходимого уровня ФГОС ДО и сохранением здоровья дошкольников.
  - выборе механизмов управленческой коррекции программных
- получение качественного образовательного продукта;

#### **Контроль за выполнением основных разделов программы.**

Контроль и оценка эффективности выполнения Программы развития проводится по следующим направлениям:

1. Для контроля исполнения Программы разработан перечень показателей эффективности работы дошкольного образовательного учреждения (индикаторы развития), которые рассматриваются как целевые значения, которые отражают выполнение мероприятий программы до 2027 года.

Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов образовательного учреждения.

2. Программа развития предполагает использование системы индикаторов, характеризующих текущие (промежуточные) и конечные результаты ее реализации.

3. Оценка эффективности реализации программы производится путем сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными на год значениями целевых индикаторов.

4. Социальная эффективность реализации мероприятий Программы развития будет выражена удовлетворенностью населения качеством предоставляемых ДООУ услуг с помощью электронных средств информации и специально организованного опроса (на сайте ДООУ и анкетирование).

5. Общий контроль выполнения Программы развития осуществляет заведующий и рабочая группа по разработке Программы с ежегодным обсуждением результатов на педагогическом совете ДООУ.

Текущий контроль и координацию работы дошкольного образовательного учреждения по Программе развития осуществляет заведующий, по проектам – ответственные исполнители.

**Ответственные исполнители:**

-анализируют ход выполнения плана-графика (мероприятий, действий по реализации Программы) и вносят предложения на педагогический совет по его коррекции;

-осуществляют информационное и методическое обеспечение реализации Программы;

-системно осуществляют тематический, текущий, персональный и предупредительный контроль за образовательным процессом.

Результаты контроля представляются руководителем ежегодно на общем собрании работников ДООУ и заседании совета родителей, публикуются на официальном сайте ДООУ как часть отчета осамобследования в апреле каждого года.

Руководитель несет ответственность за реализацию и своевременное исполнение индикаторов Программы развития ДООУ.